



La salud
es de todos

Minsalud

ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: _____

Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X

Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: _____

Fecha: 16 de junio del 2023 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	<u>Mariana Andrea Betancourt</u>	No. de Cédula	<u>1046742804</u>
Nombre del Promotor/a	<u>_____</u>	No. de Cédula	<u>_____</u>
Nombre del/la Profesional/ Psicosocial que acompaña:	<u>Carolina Soriano</u>	No. de Cédula	<u>1114454020</u>

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan en la víctima, familia, comunidad o colectivo étnico? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

Durante el desarrollo de la sesión se observó adecuado manejo conceptual y metodológico del tema abordado, no obstante, el ajuste realizado a la actividad "silueta humana", no daba suficiente alcance al objetivo planteado, por lo cual se intervinó, en aras de apoyar la redacción y estrategia de una actividad desde lo técnico-expresivo que favoreciera la identificación y simbolización de las emociones más recurrentes y de difícil manejo.
Ahora bien, la intención de hacer ajustes metodológicos, permite reconocer la capacidad de la profesional para hacer una lectura desde el enfoque diferencial de la familia.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física a lo largo de la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad del/los integrante/s de equipo para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos al desarrollo de la sesión y cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

Se evidencia adherencia y apoyo frente a las observaciones y recomendaciones que surgieron en el acompañamiento anterior.
Se logra ubicar a la familia en el contexto de la atención, pero a las dificultades atribuidas a la edad para retener información.
La profesional muestra una actitud empática y respetuosa que ha favorecido la adherencia de la familia frente al proceso.
Se da manejo a situaciones emergentes y logrando desarrollar (o) 3 momentos de la sesión. (Cierre - ejemplar técnicas - cierre)
A pesar de las interferencias, se logra avanzar significativamente en el objetivo de la sesión, toda vez que la familia identificó las emociones de difícil manejo a nivel individual, sin llegar aún a dar cuenta del impacto en la dinámica colectiva o relacional.



La salud
es de todos

Minsalud

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

"Las intervenciones por parte del asesor son muy oportunas y me brindan apoyo cuando llego a dispersarme por factores externos, como la situación de riesgo que hay en el sector en este momento. Considero oportuno el proceso."

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

"Considero que la intervención sí está generando un efecto rehabilitador en esta familia, porque les ha permitido darle lugar a ese sufrimiento que se originó en el pasado, y que sigue aflorando de muchas formas."



La salud
es de todos

Minsalud

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial

Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

- Explorar de qué manera influye y se manifiesta el silenciamiento impuesto por los grupos armados en la gestión de las emociones (¿cómo priorización del dolor?)
- Establecer — diferencias entre sentir y pensar las emociones, motivando la exploración de recursos que favorezcan alternativas más sanas por el manejo activo de las mismas.
- Ante la necesidad de recurrir a estas metodologías, es importante garantizar el cumplimiento del objetivo trazado.
- Ampliar la exploración de las manifestaciones físicas y psicológicas de la violencia en el caso de la Sr. Flor, y de la participante en el caso del Sr. Angel, e ir abordando progresivamente formas de manejo más alternativas.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial

¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver? Según se recomienda retomar el proceso iniciado y conectarlo con el de la situación humana para facilitar la identificación de las manifestaciones físicas.

Recientemente le fue asignado el usuario y clave del aplicativo web PAPSIVI, a la profesional, no obstante aún no ha iniciado el cargo de los planes de atención. Por consiguiente, se establece el compromiso de iniciar este proceso el día 17 de junio.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:

- Integrar las observaciones brindadas por el asesor referente al manejo metodológico para dar alcance al objetivo trabajado en la planeación de la siguiente sesión.

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:

Retransmitir a la profesional los hallazgos identificados en el marco del segundo acompañamiento técnico, haciendo énfasis en los aciertos y desajustes de la intervención técnica.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:

Fecha: por definir
Forma: Presencial

Firma Asesor(a) Psicosocial

Firma Profesional

Firma Promotor/a